



# Câmara de Vereadores de Pindamonhangaba

## Estado de São Paulo

### REQUERIMENTO

Ementa: Ao Executivo Municipal, com cópia ao Departamento Competente, solicitando informações sobre os procedimentos adotados, referente ao processo nº 31839/2017.

#### REQUERIMENTO Nº 3186/2017

**Autor:** RENATO NOGUEIRA GUIMARÃES

**Ementa:** AO EXECUTIVO MUNICIPAL, COM CÓPIA AO DEPARTAMENTO COMPETENTE, SOLICITANDO INFORMAÇÕES SOBRE OS PROCEDIMENTOS ADOTADOS, REFERENTE AO PROCESSO Nº 31839/2017.

**PROTOCOLO GERAL Nº 3916/2017**

Data: 13/11/2017 - Horário: 11:26



**APROVADO**

13 NOV. 2017

Vereador Carlos Moura - Magrão  
Presidente

Senhor Presidente:

Considerando que recebemos diversas reclamações por escrito, dos pais dos alunos da REMEFI Padre Mário Bonotti

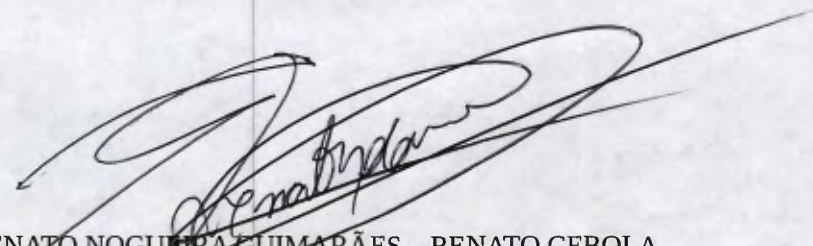
Considerando que estes pais já solicitaram diversas vezes providências para a Secretária de Educação.

Considerando que os documentos entregues supõe incapacidade técnica da Prof. Renata Andréa Santos de Campos.

Considerando que é, necessário dar uma resposta definitiva tanto aos pais, como para a própria professora.

REQUEIRO à Mesa, consultado o Plenário, seja oficiado ao Executivo Municipal, com cópia ao Departamento Competente, solicitando informações sobre os procedimentos adotados, referente ao processo nº 31839/2017.

Plenário Dr. Francisco Romano de Oliveira, 13 de novembro de 2017.

  
Vereador RENATO NOGUEIRA GUIMARÃES – RENATO CEBOLA

**MUNICIPIO DE PINDAMONHANGABA****Nrº Processo:**0000031839**Data de Entrada:** 19/10/2017**Nome do Interessado:** SMILE DE OLIVEIRA SANTOS**Tipo de Processo:** 37 - GERAL**Tipo de Assunto:**103 - SOLICITAÇÃOConsulte seu processo no site: [www.pindamonhangaba.sp.gov.br](http://www.pindamonhangaba.sp.gov.br)Clique em Consulta Protocolo

Telefone (12) 3644-5600

APRESENTE ESTE DOCUMENTO OU RG NO ATO DA RETIRADA OU NO  
ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO**MUNICIPIO DE PINDAMONHANGABA**



EXCELENTÍSSIMO SENHOR  
ISRAEL DOMINGUES  
DD. PREFEITO MUNICIPAL  
NESTA

Eu Smile de Oliveira Santos  
(se for empresa, constar também o nome e os dados do responsável)  
R.G. 41613898-6 E-mail: SMILEOLIVEIRA@YAHOO.COM.BR  
CPF/CNPJ 344092228-31, abaixo assinado  
Endereço Suíça N.º 1375 Bloco 1 apto 102 n.º \_\_\_\_\_  
Compl. \_\_\_\_\_, Bairro Santonha, Cidade Pinda<sup>ba</sup>  
CEP 12403610 Estado SP, Telefone (12) 99112 2022

Vem requerer a Vossa Excelência:

Venho por meio desta requerer acompanhamento urgente de profissional minha filha M<sup>ª</sup> Eduardo estuda na escola Bonetti com a Professora Renata em abril teve uma reunião e a professora disse que os alunos não estavam fazendo atividades entre outras coisas, daí perguntamos a ela professora a senhora esperou quase 3 meses para falar porque não chamar a qui vindo pegar ela toda dia, porque não utilizar a agenda para informar após isso minha filha mudou muito reclama de que a professora grita no sala de aula, apresenta desinteresse, a língua de flossa, minha filha chegou em casa e perguntou se ela é uma pessimo pessoa pois recebeu uma estrela preta e a professora disse quem recebe é, os alunos não querem ir a escola, alguns alunos apresenta comportamento agressivos, os professores começaram a vir depois de receber os gastos de agosto com oneros.

Nestes termos,  
Pede deferimento



Pindamonhangaba, 28 de Setembro de 2017

Smile de Oliveira Santos

ASSINATURA DO REQUERENTE

Dados do Responsável

Nome \_\_\_\_\_

R.G. \_\_\_\_\_

Telefone \_\_\_\_\_

CPF \_\_\_\_\_

algumas tarefas sem corrigir, errada ela não certo.  
com o anexo a atividade pede ela completa, minha filha  
implorou a mesma pediu para pintar mandei não agenda  
me a tarefa não pede para pintar e não completar.  
os alunos não tem no horário de almoço não pede brincar  
profª disse horário de almoço e não comer quer brincar -  
tanto na sala como a tarde.

O que se passa na escola nem para mim ninguém precisa saber  
- não ficar na escola sem fazer fechoquinta pac enão não  
resolva.

Já fui conversar com a gestora Ana Luiza a mesma disse  
me iria resolver e daria retorno e modo foi feto e sem retorno.

Fui no Dec e falei com a Gestora Regional Elaine  
montei os reclamações, tarefas e mostrei a agenda ontem dia  
27/9/17 porém não foi dado nenhum papel ou número protocolo  
sobre um protocolo.

Minha filha querendo dificuldade hoje de aprendizado e não  
está sendo feito nada para melhorar estou estudando em casa com ela  
eis quem é para fazer não está fazendo.

- ao falar com a gestora regional a mesma me disse e  
mostrou a resposta da mesma que está sendo usado estes  
métodos pois tem crianças que não tem educação de casa.

- E a Gestora disse que a Profª renata está fazendo  
tratamento psicológico linguística.

- Uma professora fazendo tratamento está habilitado a  
dar aula para 1.º série para crianças 6 anos alfabetização.

- Acerca ditando na credibilidade desta instituição  
aguardo urgentemente uma resposta e uma ação  
imediata pois tenho receio da integridade dos alunos em  
sala de aula.

- Obs: a gestora Ana Luiza já tem <sup>vários</sup> reclamações da professora  
e qual foi a atitude uma orientadora.

Aguardando

Eu Smile Oliveira Santos, pai da  
aluna Maria Eduarda Ferlan de  
Oliveira Santos.

Professora - Renata 1º ano A.

Venho formalizar esta reclamação  
conforme solicitado pela coordena-  
dora regional

Pindamonhangaba 18 Setembro 2017

Smile de Oliveira Santos...

19.10.17  
Maus. Maria de Oliveira

eu mando mas não sabemos para o que que é a mania explícita mais ou menos ela fala para as crianças como se elas fossem adultos.

Tem dia que deixa ir no banheiro só na hora intervalo, vai da boa vontade

Passa atividade na lousa e fala pode fazer e sem barulho, se pede explicação pode fazer você consegue.

no dia prova eu falei Tia eu tenho dúvida ela me disse resolve sozinha

OBS: não tem paciência, não tem carisma, acha que elas tem saber só que 1º ano.

não é professora para 1º ano.

Reciclar a mente para as crianças de hoje, é tão simples.

metodo da estrela por ser dourada,  
azul, Vermelha e preta.

dourada - ótima aluna  
azul - um pouco melhor  
Vermelha - mais ou menos  
preta - pior aluna.

Ela ganhou estrela preta porque ela  
é a pior aluna (palavras da professora)  
— ela chegou em casa e perguntou se ela  
era uma pessoa ruim. (chorando)

na hora do intervalo fica sentada  
no banco,

O que se passa na escola nem pai  
nem ninguém resolve e' para ficar na  
escola

não trazia tarefa, começou trazer  
agora de pouco.

Se vem tarefa não tem escrito para  
pintar então ela não pinta ela diz  
que a tarefa foi feita mas não pinta  
eu disse: - não estava escrito para pinta  
mas é o feito que é falado que é  
pior na arrogancia.

Pede garrafa descartavel, pasta dente







**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Resposta à Solicitação de Documentos

Sr. Smile de Oliveira Santos

Responsável pela aluna Maria Eduarda Furlan da Escola Municipal Padre Mário Antônio Bonotti


Diante das solicitações realizadas a respeito dos procedimentos adotados referente às queixas apresentadas à escola, ressalto que disponibilizamos as cópias dos documentos pertinentes à esfera escolar.

Segue em anexo as cópias dos seguintes documentos:

- 1- Linha Direta registrada na unidade escolar na data de 19/05/17
- 2- Orientação à gestora da unidade e à professora
- 3- Linha direta registrada na Secretaria de Educação na data de 13/09/17
- 4- Ata de ciência, orientação e combinados com a professora

Saliento que, por meio de memorandos, a situação foi notificada à Secretaria de Educação e foi-me orientado o acompanhamento próximo e escutas periódicas com os pais que formalizaram as queixas a fim de observar os resultados do movimento denominado "correção de rota".

Atenciosamente,

  
Elaine de Abreu Prolungatti  
Gestora Regional de Educação Básica

Pindamonhangaba, 17 de outubro de 2017.



## LINHA DIRETA - ATENDIMENTO AOS PAIS OU RESPONSÁVEL

Aluno: Maria Eduarda Furlan de Oliveira Santos  
Responsável: Mônica de Santos Furlan / Emily de Oliveira  
Prof: Kenata Andrea Santos de Campos Santos

Data: 19/05/17 Ano: 1º A

Assunto: \_\_\_\_\_

Os pais vieram até a escola conversar com a diretora sobre a mudança de comportamento da filha em casa como jeito de se comunicar, ouvir e seu interesse pelos estudos.

A filha imita a professora através das brincadeiras em casa com as bonecas gritando e usando palavras que não falava em casa. A mesma não quer mais ir para a escola, diz que tem medo de "estrela verde" e que não quer participar do dia de "capataz" que existe aqui na escola. Quando seu comportamento é bom sempre que nunca foi capataz porque a professora alega que a criança é tímida e não tem bom comportamento.

A professora se arreia o pai que a criança não realiza as atividades nas cadernos na hora de reunir, pois desde de mês de fevereiro não tem registro completo das atividades trabalhadas em sala.

Na reunião a mãe questionou a professora porque não avisa antes de não registrar no caderno, explicou a mãe a professora disse que a criança não quer realizar "não táva aqui". Os pais estão chocados com o comportamento da professora e preocupados com o rendimento escolar da filha.

Assinatura do responsável: \_\_\_\_\_

A mãe relata que sua filha não está tendo um momento para brincar na hora de reunir e nem quando traz o lanche de casa a professora

Eu optei conversar com os pais que não  
conversam com a professora e marcamos  
uma data para dar uma decisão

Os pais relatam também que outros pais  
reclamaram no dia da reunião entre eles que  
ocorreu esse comportamento da professora. Não  
é pai não quis conversar com a professora, só  
isso por medo que acontecesse algo com a  
filha

Eu optei dizer que são os primeiros pais a  
vir reclamar da postura da professora e  
que irá conversar com ela e depois todos  
juntos para resolução do mal entendido. Agendamos  
um horário via agenda para conversar (11h)  
marcada das Santas Fúlcan  
Dantas

99112-2022 (pai)

99102-6076 (mãe)

99234-6563 (avê Daniel)

Assinatura  
Fórmula de Alana Pedreira



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Pindamonhangaba, 24 de maio de 2017.

**Assunto:** Medidas disciplinares e Orientações à Escola

À Gestora de Unidade de Educação Básica Ana Luiza Sebastião Lima Andrade e Professora Renata Andrea Santos de Campos

Em atenção às queixas dos responsáveis pela aluna Maria Eduarda Furlan de Oliveira Santos

**CONDIDERANDO** o Artigo 13 do ECA que orienta a comunicação obrigatória ao Conselho Tutelar os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente;

**CONSIDERANDO** que o Estatuto da Criança e do Adolescente, no art. 101, prevê medidas de proteção a serem aplicadas pelo Conselho Tutelar, ou, na ausência deste, pela autoridade judiciária, à criança e ao adolescente, sempre que seus direitos forem ameaçados ou violados;

**CONSIDERANDO** que a finalidade principal da educação é a preparação para o exercício da cidadania e que, para ser cidadão, são necessários sólidos conhecimentos, memória, respeito pelo espaço público, um conjunto mínimo de normas de relações interpessoais, e diálogo franco entre olhares éticos;

**CONSIDERANDO** o Artigo 24 do Regimento Escolar a respeito dos direitos do aluno, saliento o inciso "I-ser respeitado em sua condição de ser humano em formação e não sofrer qualquer forma de discriminação"

**CONDIDERANDO** o Artigo 5º do ECA que ressalta que nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão;

**CONDIDERANDO** que a criança e o adolescente tem o direito a inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral;

**CONDIDERANDO** que é dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor

**CONSIDERANDO** que, crianças e adolescentes devem ser encarados como "sujeitos de direitos e também de deveres, obrigações e proibições contidos no regimento escolar", podendo cometer um ato indisciplinar quando não atentam para a observância de tais normas;

Orientações para a Gestora:

- 1- Supervisionar os trabalhos da professora, garantindo que se cumpram as orientações abaixo;
- 2- Conversar com os pais da aluna Maria Eduarda para relatar as medidas adotadas e realizar as devidas retratações para recomençar o vínculo família e escola.

Orientações à professora:


- 3- Revêr a prática "Dia do Capitão" que coloca em evidência as crianças que apresentaram bom comportamento e a criança com "péssimo comportamento" recebendo uma "estrela preta";
- 4- Criar combinados proativos e de consenso da turma, visíveis e de fácil consulta de todas as crianças;
- 5- Organizar rotina consistente e visível aos alunos para que atentem-se para os afazeres diários;



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

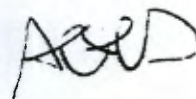
- 6- Divulgar nas agendas os combinados elencados, consensados e praticados em sala de aula de acordo com as normas regimentais e legais;
- 7- Divulgar nas agendas a rotina da semanal juntamente com os dias das tarefas (possíveis de serem realizadas com autonomia)

Atenciosamente,

  
Elaine de Abreu Prolungatti  
Gestora Regional de Educação Básica

Ciente:

Gestora de Unidade de Educação Básica Ana Luiza Sebastião Lima Andrade



Professora Renata Andrea Santos de Campos





## LINHA DIRETA - ATENDIMENTO AOS PAIS OU RESPONSÁVEL

Aluno: \_\_\_\_\_  
Responsável: \_\_\_\_\_  
Profº: Denise Aparecida Santos de Campos

Data: 25/05/17 Ano: 1ª ANO A

Assunto: Entusiasmo técnico-pedagógico da Gestão

Considerando que os melhores entram  
entusiasmo com uma jornada e dali ele  
desempenha atividades para lidar com a  
interdisciplinaridade e os objetivos

1º - Os estudos colocados foram utilizados  
em momentos importantes e me inspirei  
de onde. Como não surgiu resultado  
muito de planejar.

2º - Tentar resolver as dificuldades  
mas não resolveu.

3º - Concluímos que todos os  
assuntos em questão foram e eu  
o Capote. Quem eu passei com  
todas as atividades e tudo isso  
com muita alegria meu cheguei e  
deu a presença.

Atualizar os conteúdos e tentar efetuar  
planos e estratégias.

Tenho seguido os comandados de  
Classe.

Visto que os próprios pais não  
conseguem impor limites nos filhos  
e onde isso gera indisciplina na  
sala, eu tento várias formas de tentar  
passar isso para eles mas não sabem

Assinatura do responsável: \_\_\_\_\_

cumprir normas e regras. Mas entendam  
o que é e o que não é permitido.

A minha postura é sempre de  
querer que as crianças comportem-se  
pelo menos p/ que desenvolvam  
o seu trabalho. Porque muitas  
vezes eles não conseguem realizar  
devido a falta de organização. Acho que as  
crianças pequenas têm capacidade  
de realizar todo trabalho proposto.

Mas infrinja nenhuma norma,  
respeite as regras como se meus  
filhos fossem. Mas hoje existe  
uma grande variedade de valores,  
se espera que tudo possa se  
enquadrar dentro de que seja  
justo e real. Qualquer coisa está  
a disposição p/ conversar.

Flávia



PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

LINHA DIRETA

E. M/ CMEI: Rudine Maria Antonia Barreto GESTOR(A): Grege Grege

As duas turmas de estudantes de dez e onze anos da Escola de Educação Infantil e Educação Fundamental da Rua Manoel de Oliveira Santos e Colégio Municipal de Educação Infantil de Oliveira Santos e Colégio Municipal de Educação Infantil de Oliveira Santos, de acordo com o Projeto Político Pedagógico, tem como objetivo promover a respeito das condutas e práticas pedagógicas, em especial, a respeito da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 1996, e suas alterações, visando garantir o acesso à educação básica para todos.

- A escola não é utilizada para comemoração, o que é permitido por meio das "crianças via cidadã"
  - As crianças relatam que todos que constam no livro de registro do país não possuem idade, os pais não assinam e não têm o nome da criança.
  - Há o que constam no livro não para fazer fotografias para o livro.
  - As crianças não podem entrar no livro de registro.
  - Não há registro de pais, foi excluído do livro de registro, pois não há um livro para a escola para estudar a respeito da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que as crianças têm a tarefa de ler o livro de registro.
  - A professora mostra o livro de registro para os pais e mães autorizadas.
  - As crianças relatam que não têm acesso à educação básica.
- De acordo com os conteúdos dados, a escola não tem o livro de registro dos pais e de acordo com o projeto, não foram feitos os registros. A professora diz que a escola não tem o livro de registro e que não há qualquer um dos conteúdos no livro de registro. A escola não tem o livro de registro para o pai da Maria Eduarda não foi feito.
- Constatamos que a escola não tem o livro de registro e que não há registros para que os pais possam fazer o registro da escola.

Nada mais há a ser tratado, assinamos e protocolamos.

Grege Grege  
Rudine Maria Antonia Barreto

Ass. do declarante: \_\_\_\_\_  
Tel. para contato: \_\_\_\_\_  
Assinatura GREB: Grege Grege  
Pindamonhangaba, \_\_\_\_\_





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Pindamonhangaba, 05 de outubro de 2017.

Aos cinco dias do mês de outubro de dois mil e dezessete eu, gestora regional de educação básica Elaine de Abreu Prolungatti, estive presente à escola Municipal Padre Mário Antônio Bonotti para conversar com a professora Renata Andrea Santos de Campos dando-lhe ciência das novas queixas apresentadas por pais de alunos do 1º ano A que está sob sua responsabilidade.

Para fins de conhecimento, segue abaixo as queixas sintetizadas apresentadas pelos pais:

- Gritos para controlar a sala de aula
- Não cumprimento de horário de Educação Física
- Intimida e provoca medo nas crianças
- Infrequência de envio de tarefas escolares
- Recados enviados verbalmente às crianças sem utilização da agenda para este fim
- Abordagem constrangedora aos pais no momento da saída dos alunos
- Relata o comportamento dos alunos em reunião para todos ouvirem
- De acordo com os cadernos não há rotina pedagógica nem diversidade de atividades: somente letras móveis
- Não há coerência entre o que se é ensinado com as tarefas enviadas
- Os alunos não estão preparados para o próximo ano

Em conversa com a professora foram esclarecidos alguns pontos a respeito da rotina em sala de aula, que os combinados foram realizados e estão explícitos na sala como referência para os alunos, a Educação Física será ministrada às segundas e terças conforme combinado na unidade escolar. As correções realizadas diante da indisciplina são por meio de conversas com as crianças voltando aos combinados. As tarefas escolares serão enviadas três vezes por semana de acordo com os combinados em reunião de HTPC, sendo possíveis de serem realizadas com autonomia das crianças e de acordo com o trabalho desenvolvido na sala de aula. Quanto aos recados na agenda, segundo a professora, alguns são enviados verbalmente para que a criança exercite a memória e atenção, porém serão enviados por meio da agenda para não haver interpretações equivocadas. Também foi esclarecido que o Plano de Ensino está sendo cumprido, o livro didático está em dia e que na sala de aula 50% dos alunos estão na hipótese de escrita alfabética e que a expectativa para o 2º ano está de acordo com o previsto, pois é um ciclo de alfabetização. A professora tem ciência da LDB 9394/96 Artigos 2º e 3º, dos princípios e fins da Educação Nacional, orienta que a educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana e o ensino deve ser ministrado com base em 12 princípios e um deles é garantia de padrão de qualidade. Com vistas no artigo 13 é incumbência do professor zelar pela aprendizagem dos alunos, estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento. A professora está disposta ao diálogo e irá atender ao que for solicitado de acordo com a Proposta Pedagógica.

Nada mais havendo a tratar encerro este registro com a assinatura dos presentes:

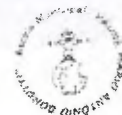
Renata Andrea Santos de Campos - professora

Ana Luiza Sebastião Lima Andrade – Professora Corresponsável

Elaine de Abreu Prolungatti – Gestora Regional



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA



**ESCOLA MUNICIPAL "Prof. Mário Antônio Bonotti"**

A Profª Corresponsável  
**Ana Luiza Sebastião Lima Andrade**

**Solicitação de Documentos**

Eu Smile de Oliveira Santos

inscrito no CPF sob o nº 344.042.228-31 e no RG nº 41.613.888-6.

residente e domiciliado à Dr. Fontes Junior N.º 587

alto Cardoso cep 12420560

venho respeitosamente solicitar a emissão ou cópia do(s) seguinte(s) documento(s):

- Respostas reclamações feitas

- resposta Profª Renata a reclamação feita

- orientações a Profª Renata e Gestora

- Cópias reclamações feitas tanto na escola quanto Dec

- Todos documentos envolvendo o ocorrido com

a aluna Mª Eduarda Furlan e respostas e orientações

de ambas as partes, incluindo leis se ser requeridas

Desde já agradeço

Atenciosamente;

Smile de Oliveira Santos

Nome completo

Pindamonhangaba, 16 de outubro de 2017.

- Recebi em  
16/10/17

*[Handwritten signature]*

Indamenhangaba, 18 de setembro de 2017.

Temos através desta, formalizar uma reclamação quanto à postura profissional da professora Renata Andrea Santos de Campos. Nós pais estamos insatisfeitos com diversos aspectos relacionados a didática e a postura da professora, pelas seguintes razões:

- A professora grita com os alunos e de certa forma perde o controle com os mesmos.

- O aluno Aloizio Henrique relata estar desmotivado para ir a escola, dizendo que a professora não tem paciência.

- Os alunos não têm um horário para diversão, isso acaba causando tumulto em sala de aula.

- A professora argumenta em reuniões que brincar tem que ser fora da escola, que na escola tem que estudar.

- A professora diz aos alunos que não pode fazer "fofquinha" para os pais, dizendo que ela que manda na sala de aula. E os pais não podem fazer nada.

- Os pais com quem conversei constatei que os alunos tem medo da professora, ao invés de respeito.

- As "taufas" só tiveram frequência depois de alguns pais reclamarem, e somente em agosto.

- A agenda da escola é o meio de comunicação entre escola e pais, porém neste caso a impressão que se dá é que a professora espera que os pais perguntem.

- A abordagem da professora com os pais sempre é muito exposta, deixando um ar de constrangimento.

- Em reuniões é dito que o aluno faz bagunça na frente dos outros pais.

- Não sabemos o que é dado para o aluno pois não temos os horários das aulas, deixando confuso o que se deve levar na escola (o material).

Os argumentos da professora perante as reclamações dos pais são de  
falta de controle, pois existe diversas ferramentas pedagógicas que poderia  
ser aplicadas e ajudar no desenvolvimento dos alunos.

A rotina na vida da criança é essencial, mas pelo o que nós obser-  
vamos não existe.

Alguns alunos estão com comportamentos agressivos, como se estives-  
sem sempre sendo atacados com palavras.

Alunos coagidos com medo da professora, e não estão  
aprendendo nada a única coisa que eles fazem é em  
la de aula só as famosas edca - leturhar e sem  
alfabeto sabem

A lição de casa não coincide com o que estão aprendendo  
exemplo: Pedir para uma criança fazer uma receita culinária  
sem ao menos conhecer as letras.

Pedir para eles fazerem de 01 a 50 percento mais nada  
estar não sabem nada de matemática não sabem nada  
contar: Contar de +, contar de - está totalmente lige-  
ro assunto.

Uma professora totalmente descontrolada, grita, briga com  
alunos etc

Observamos crianças com medo, crianças que não querem ir  
a aula, crianças que nem ao barbeiro querem ir de  
frente medo, crianças de que estão regredindo total e  
sabemos bem que no 2º ano elas precisam de uma boa  
bagagem de aprendizado vindo do 1º ano mais isso não  
está acontecendo e quem vai sofrer com isso são esses filhos

Aluno: Guilherme Siqueira Silva  
mãe: Andréia Siqueira Rodrigues

Aluno: Aloizio Henrique Amorim Monteiros  
mãe: Liliane Amorim Pereira



## LINHA DIRETA - ATENDIMENTO AOS PAIS OU RESPONSÁVEL

Aluno: Alcino Henrique Amorim Monteiro  
Responsável: Avó: Lúcia Carvalho dos Santos  
Profº: Renata Andrea Santos de Campos

Data: 20/06/17 Ano: 1ºA

Assunto: Reclamação da postura da professora

A avó veio até a escola conversar com a gestora sobre o fato ocorrido no dia 19/06 2ª feira na saída quando veio buscar seu neto. Segundo avó relata que a professora gritou dizendo "que não era para o aluno sair que ela não tinha chamado", sendo que a mesma já tinha esutado chamar o neto. Foi nesse momento que a avó veio até a sala da gestora relatar o fato no qual a professora veio junto alegando que ela tinha ouvido e se enfiado. A avó estava muito nervosa e não conseguiu resolver a situação com a professora.

No dia de hoje a avó relata os seguintes aspectos a serem revistos com a professora:

- Abordagem da postura com os pais na saída;

- Na saída ao chamar os alunos para sa embora grite e perde controle;

- Não envia tarefas para casa desde a chegada do avó.

- O aluno relata em casa que não quer ir mais na escola, porque tem medo da professora;

- O aluno reclama em casa que a professora grita muito chegando com dor de cabeça;

- A criança relata que não brinca no recreio e não sai da sala de aula.

Assinatura do responsável: \_\_\_\_\_

- Demora para contatar a família quando o aluno fez coco na calça, deixo o banheiro sendo chamado e permanecendo lá.

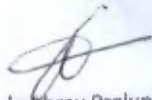
durante a aula e a professora expôs a situação  
as demais alunos solicitando uma ajuda para  
eles.

- Não se sente querido pela professora.

Diante do exposto faremos uma conversa  
com a professora para pontuar as questões.

Lucila Carvalho dos Santos

3527-1537 (ans)

  
Elaine de Abreu Prolungatti  
RG nº 27.126.837-2  
Gestora Regional de Educação Básica

20/06/17

11/9

Coloque os numerais em ordem Crescente.

3 - 7 - 4 - 9 - 2 - 5 - 8 - 16

→ 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

Coloque os numerais em ordem Decrescente.

3 - 7 - 4 - 9 - 2 - 5 - 8 - 1 - 6

→ 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1

Escreva os numerais de 1 até 60

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15

16 - 17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25

26 - 27 - 28 - 29 - 30 - 31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 - 38

39 - 40 - 41 - 42 - 43 - 44 - 45 - 46 - 47 - 48 - 49 - 50 - 51 - 52

53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 58 - 59

*[Handwritten signature]*

21/8

# DITADO - G ou J



JANELA



RELÓGIO



GILETE



TV



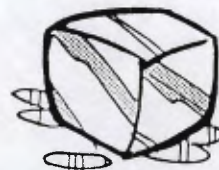
GIRAFÁ



REFRIGERADOR



CAJU



GELO



JARRA



TARTUGA



24/8

# DITADO - G ou J



JANELA



RELÓGIO



GILETE



LENÇOL



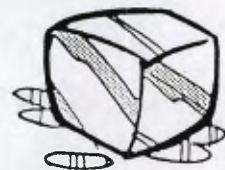
GIRAFÁ



GELADEIRA



CAJU



GELO



JARRA



TABATI

1/9

Coloque os numerais em ordem Crescente.

3 - 7 - 4 - 9 - 2 - 5 - 8 - 16

→ 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 7 - 8 - 9

Coloque os numerais em ordem Decrescente.

3 - 7 - 4 - 9 - 2 - 5 - 8 - 1 - 6

→ 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1

Escreva os numerais de 1 até 60

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15

16 - 17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25

26 - 27 - 28 - 29 - 30 - 31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 - 38

39 - 40 - 41 - 42 - 43 - 44 - 45 - 46 - 47 - 48 - 49 - 50 - 51 - 52

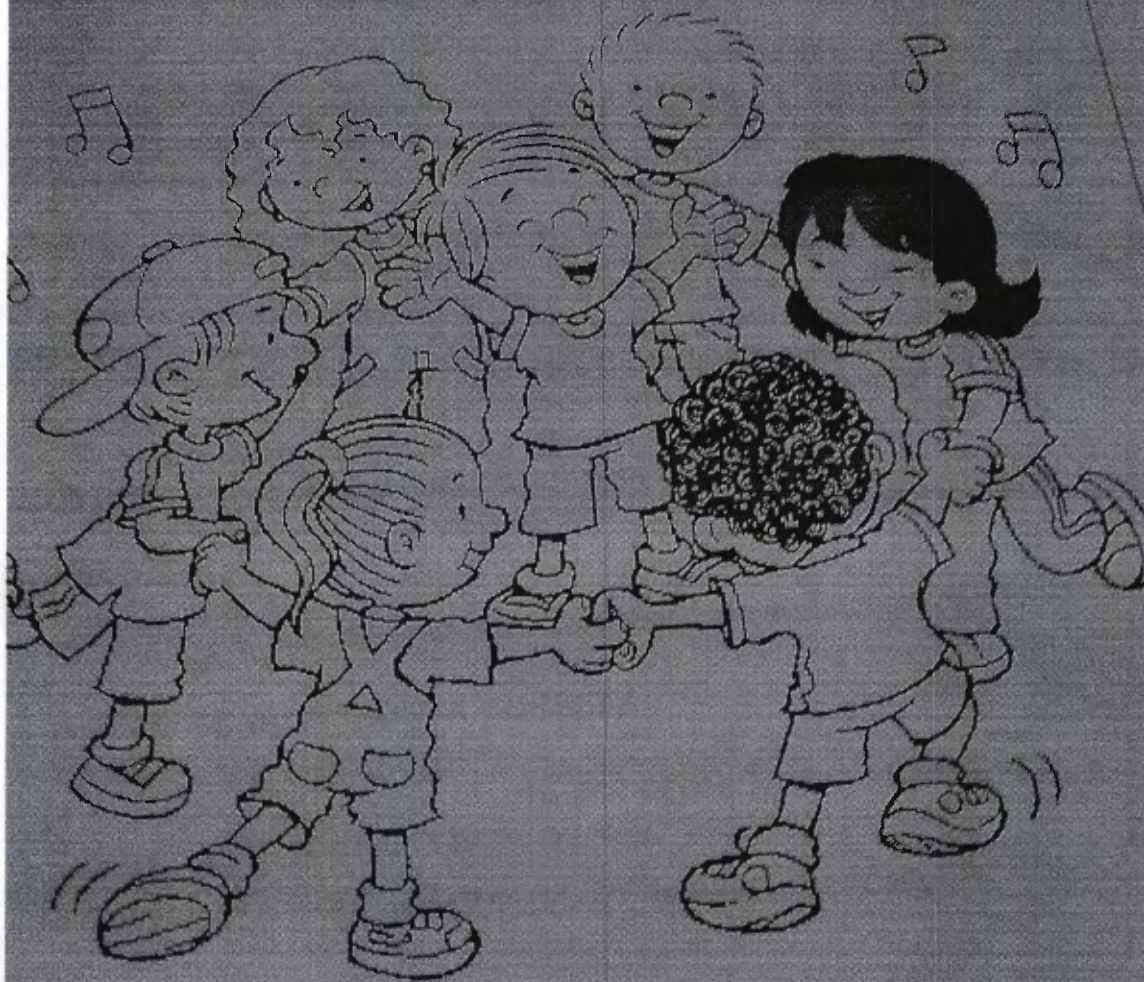
53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 58 - 59

*Maria*



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAL  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CULTURA  
Escola Municipal "Madre Maria Antônia Bonelli"

# MINHAS AVALIAÇÕES



OME: María Eduarda

OFA: Renata A. 1º ANO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
Escola Municipal "Padre Mário Antônio Bonatti"

Avaliação de Alfabetização Matemática - 3º bimestre - 1º Ano A

NOME: MARIA

DATA: 14/09/17

1) VEJA OS QUADROS, DESENHE E ESCREVA COM QUANTOS REAIS FICARAM MARLENE E SUA MÃE.

A) NO SUPERMERCADO:

TINHAM	GASTARAM	FICARAM COM
<u>5</u> REAIS	<u>12</u> REAIS	<u>          </u> REAIS

B) DEPOIS DO SUPERMERCADO ELAS LANCHARAM. DESENHE E ESCREVA O QUANTO GASTOU E COM QUANTO FICARAM:

TINHAM	GASTARAM	FICARAM COM
<u>50</u> REAIS	<u>6</u> REAIS	<u>          </u> REAIS

2) COLOQUE UM X NO BRINQUEDO MAIS BARATO. CIRCULE O BRINQUEDO MAIS CARO.

8 REAIS

55 REAIS

19 REAIS



### ○ NABO GIGANTE

ERA UMA VEZ UM VELHO E UMA VELHA QUE TINHAM UMA HORTA NO  
QUINTAL DE SUA CASA, NO BAIRRO DO ALTO DO MORRO, NA RUA VERDE.  
NA HORTA ESTAVA A NASCER UM NABO GIGANTE E A MULHER DISSE  
AO VELHOTE PARA TIRAR O NABO DALI, POIS ESTAVA LHE A ESTORVAR.  
O VELHOTE FOI TIRÁ-LO PUXOU, PUXOU, MAS O NABO NÃO SAIU.  
ENTÃO FOI CHAMAR A MULHER E OS DOIS PUXARAM MAS NÃO  
CONSEGUIRAM TIRÁ-LO. A MULHER, À SEGUIR, FOI CHAMAR A MENINA,  
PUXARAM OS TRÊS MAS TAMBÉM NÃO CONSEGUIRAM. A MENINA FOI  
CHAMAR O IRMÃO PARA AJUDAR, PUXARAM OS QUATRO PELO NABO MAS  
TAMBÉM NÃO SAIU. O IRMÃO FOI CHAMAR O CÃO MAS ELE NÃO SAIU. O CÃO  
FOI CHAMAR O GATO E PUXARAM MAIS UMA VEZ MAS, NÃO SAIU.  
O GATO CHAMOU O RATO E PUXARAM TODOS JUNTOS. O NABO SAIU  
MAS ELES CAIRAM UNS EM CIMA DOS OUTROS.  
PARA FESTEJAR, COM O NABO, FIZERAM UMA SOPA E COMERAM-NA  
TODOS JUNTOS.

FONTE: [HTTP://ERIC.SPEDUC.GOV.BR/PORTAL/CONTIDO/1230-NABO-GIGANTE.HTML](http://eric.speduc.gov.br/portal/contido/1230-nabo-gigante.html)

### ASSINALE A RESPOSTA CORRETA

- 1) A QUEM O VELHO DA HORTA FOI PEDIR AJUDA PRIMEIRO,  
DEPOIS DE TENTAR TIRAR O NABO GIGANTE SOZINHO?
- O GATO       A MULHER       O IRMÃO DA MENINA
- 2) QUEM O VELHO DA HORTA FOI CHAMAR POR ULTIMO PARA  
AJUDA-LO A ARRANCAR O NABO GIGANTE?
- O CACHORRO       A MENINA       O RATO

