



# Câmara de Vereadores de Pindamonhangaba

## Estado de São Paulo

### REQUERIMENTO

Ementa: Ao Executivo Municipal, com cópia ao Departamento Competente, solicitando estudos e providências para que seja realizado o atendimento psicopedagógico da munícipe Camila Munhoz Coelho, conforme laudo em anexo.

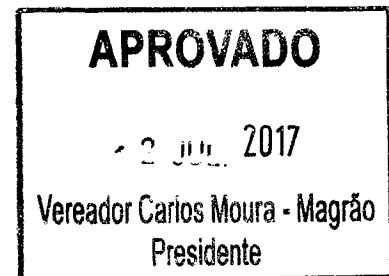
#### REQUERIMENTO Nº 2130/2017

**Autor:** RENATO NOGUEIRA GUIMARÃES

**Ementa:** AO EXECUTIVO MUNICIPAL, COM CÓPIA AO DEPARTAMENTO COMPETENTE, SOLICITANDO ESTUDOS E PROVIDÊNCIAS PARA QUE SEJA REALIZADO O ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO DA MUNÍCIPE CAMILA MUNHOZ COELHO, CONFORME LAUDO EM ANEXO.

**PROTOCOLO GERAL Nº 2558/2017**

Data: 11/07/2017 - Horário: 09:35



Senhor Presidente:

Considerando que, é uma solicitação da Escola em que a criança estuda e é beneficiária de uma bolsa de estudos.

Considerando que a mesma é portadora da síndrome e Turner, conforme laudo em anexo.

REQUEIRO à Mesa, consultado o Plenário, seja oficiado ao Executivo Municipal, com cópia ao Departamento Competente, solicitando estudos e providências para que seja realizado o atendimento psicopedagógico da munícipe Camila Munhoz Coelho, conforme laudo em anexo.

Plenário Dr. Francisco Romano de Oliveira, 11 de julho de 2017.

Vereador RENATO NOGUEIRA GUIMARÃES – RENATO CEBOLA

5000.5585.3255  
CAMILA MUNHOZ COELHO  
PINDAMONHANGABA  
DR(A) CASSIA MARQUES FURTADO

\*LAUDO PARCIAL\*

0 ANOS SEXO: FEMININO  
BIOFAST - JAGUARÉ

Exame	Resultado	Valor de Referência
-------	-----------	---------------------

Data de Coleta/Recebimento: 19/11/2015, Hora Aproximada: 11:45 BRST

\*Existem resultados pendentes\*

**Cariótipo**

Tipo de cultura

Cultura de 72 horas com PHA.

Material: Sangue Periférico

Bandeamento

G (Resolução 400-500).

Número de Metáfases

20

46,XX - Sexo feminino  
46,XY - Sexo masculino

Número de células analisadas: 5  
Número de células com cariótipo: 5

Resultado

45,X

Interpretação

Cariótipo com monossomia do cromossomo X, compatível com a Síndrome de Turner.

Liberado por: Luis Carlos da Costa (18/12/2015 12:14 BRST)

**Locais de execução dos exames:**

- Solução Soluções Diagnósticas Integradas - RUA ENGENHEIRO CANDIDO GOMIDE, 65 - Campinas, SP: *Cariótipo*

**Os seguintes exames estão em execução:**

*Cariótipo com Bandeamento G*



*Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental*  
*Criança & Companhia*

*“ EDUCAÇÃO COM QUALIDADE E RESPONSABILIDADE ”*

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO – 2017

2º BIMESTRE

ALUNO: Camila Munhóz Coelho

SÉRIE: 3º ano B

PROFESSORA: Camila Couto

Este relatório tem como objetivo considerar os aspectos pedagógicos do processo cognitivo, afetivo e social que permeiam o processo de aprendizagens da Camila. É relevante que ela aprenda a expressar suas idéias e opiniões, participando ativamente de seu próprio processo de aprendizagem fora e dentro do ambiente escolar. Portanto a escola busca estimular a aluna a aprender gradativamente a selecionar, assimilar, interpretar, reformular, intuir, estimar, explicar e comunicar-se.

Os conteúdos desenvolvidos neste bimestre são encaminhados de maneira interdisciplinar visando desenvolver os objetivos propostos e as habilidades necessárias para o desenvolvimento da Camila na sala. Os encaminhamentos e as estratégias utilizadas nortearam um trabalho pautado nos seguintes conteúdos:

- ✓ **Língua portuguesa:** leitura e interpretação, adjetivo, verbete, receita, receita poética, ortografia ( letras X e CH), texto instrucional, Som da letra S, Substantivo masculino e feminino, singular, plural e coletivo, fábulas, ortografia ( letra R).
- ✓ **Matemática:** adição, subtração, divisão e multiplicação, noção de massa, tabelas e gráficos, sucessor e antecessor, composição de figuras, percepção espacial, sistema monetário, medidas de capacidade, tabuadas, vista de sólidos geométricos, medidas de tempo, procedimentos de cálculo e sistema de numeração decimal.

- ✓ **História:** "Histórias dos nomes das ruas", "Mudando os nomes das ruas", "Os transportes públicos e particulares", "As pessoas e o trânsito", "Os transportes públicos antigos", "A viagem para Chapada dos Guimarães", "A viagem para a praia", "Criando caminhos para viagens". Conteúdos trabalhados através de livro didático, anotações no caderno, questionários, cruzadinhas, pesquisas, trabalhos, textos de apoio, banco de palavras, entre outros.
  
- ✓ **Geografia:** "Os trabalhadores", "Diferentes atividades econômicas" "A cidade", "Vivendo na cidade", "Quem mora na cidade e no campo", "A vida no Campo e na Cidade". Conteúdos trabalhados através de livro didático, anotações no caderno, questionários, cruzadinhas, pesquisas, trabalhos, textos de apoio, banco de palavras, entre outros.
  
- ✓ **Ciências:** "Habitantes do Cerrado", "Equilíbrio ambiental", "Viver nos rios, lagos e mares", "Berçário de animais marinhos", "Mananciais e modos de uso da água", "A água passa por mudanças". Conteúdos trabalhados através de livro didático, anotações no caderno, questionários, cruzadinhas, pesquisas, trabalhos, textos de apoio, banco de palavras, entre outros.

Camila é uma aluna participativa em sala, assimila os comandos com certa dificuldade, pois, é necessário que se remeta diretamente a ela. Aparenta desejar atenções diferenciadas para si, solicitando que sejam feitas todas as suas vontades.

Apresenta letra pouco legível e muitos erros ortográficos repetitivos, lê com dificuldade e pausadamente e sem atentar-se o escrito ao falado. É extremamente agitada, desorganizada e falante, o espaço da carteira é limitado, pois se desorganiza o tempo todo atrapalhando-se e atrapalhando os colegas. Levanta-se a todo o momento sendo necessária a intervenção da professora para que se reorganize novamente.

Camila apresenta mais facilidade em atividades que envolvem a oralidade, pois as escritas não têm interesse e reclama o tempo todo de cansaço, porém para outras atividades de seu interesse seu cansaço desaparece.

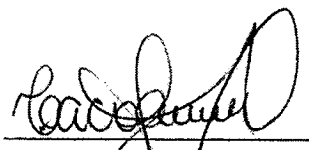
Em relação à matemática apresentou bom raciocínio lógico matemático, desenvolveu a noção de sequência numérica, relacionou corretamente os números e as ordens, apresentou noção espacial, porém se confundiu na noção temporal. Realiza

cálculo operacional de adição e subtração ainda com certa dificuldade e o de multiplicação e divisão ainda se encontra em processo de assimilação, entretanto as atividades com apoio visual executa com êxito.

O trabalho desenvolvido nas aulas de reforço é de suma importância para o desenvolvimento de habilidades que ainda precisam ser aprimoradas pela aluna, entretanto, a aluna foi encaminhada, mas não comparece as aulas com assiduidade.

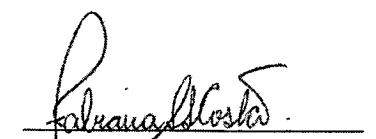
A escola se encontra no aguardo de um retorno sobre o encaminhamento solicitado no 1º bimestre ao psicopedagogo, profissional competente que nos fornecerá subsídios necessários para auxiliar a Camila e podermos alcançar os objetivos propostos.

Um grande abraço!



---

Professora



---

Coordenadora Pedagógica

---

Responsável